

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Основы предпринимательства»

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Шебекино, 2021

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ В.Н.Долженкова

«__» _____ 2021год

Разработал преподаватель _____ А.А. Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК _____

Протокол № 1

«__» _____ .2021 г.

Председатель ЦК _____ В.И. Колесникова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл дополнительные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа;

консультации 6 часов.

1.5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 27 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | II семестр |
|--|---------------------------------|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 96 | 96 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 64 | 64 |
| в том числе: | | |
| • лекции | 34 | 34 |
| • практические работы | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа | 26 | 26 |
| Консультации | 6 | 6 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Дифференцированный зачет | |
| Выделены темы с профнаправленностью | | 10 занятий – 31,25% |

| № | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты |
|---|--|---|-------------|------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике | Содержание учебного материала | 9 | | |
| 1 | | 1 История возникновения и сущность предпринимательства | 2 | 1 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы. | 2 | 2 | |
| 2 | | 2 Современные формы предпринимательской деятельности в России | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «История формирования предпринимательства в РФ», составить опорный конспект | 2 | 2 | |
| 3 | | 3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность | 2 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы. ВСР по теме «Словарь молодого предпринимателя», составить опорный конспект | 2 | 2 | |
| | Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 15 | | |
| 4 | | 1 Создание нового предприятия. Выбор организационно-правовой формы. | 2 | 2 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом | 2 | 2 | |
| 5 | | 2 Способы создания и государственная регистрация предприятия. Учредительные документы. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Учредительные документы при создании предприятия», составить опорный конспект | 2 | 2 | |
| 6 | | 3 Система налогообложения предпринимательской деятельности. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|---|---------------------|
| | | Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Расчет налогов при УСН и ЕНВД» | | | |
| 7 | | 4 Виды налогов и системы налогообложения | 2 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы | 2 | 2 | |
| 8 | | 5 Общие положения о гражданско-правовом договоре. Понятие сделок и договора | 2 | 2 | |
| | | Повторная работа над учебным материалом ВСР по теме «Порядок заключения договоров в письменной форме», подготовка опорного конспекта | 2 | 2 | |
| | Раздел 3. Организация и развитие собственного дела | Содержание учебного материала | 15 | | |
| 9 | | 1 Организация собственного бизнеса. | 2 | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом | 2 | 2 | |
| 10 | | 2 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. | 2 | 2 | |
| 11 | | 3 Виды и формы оплаты труда | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров». | 2 | 2 | |
| 12 | | 4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. | 2 | 1 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом Подготовка доклада «Виды, формы и методы конкурентной борьбы», «Защита предпринимательской, коммерческой тайны» | 2 | 2 | |
| 13 | | 5 Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом ВСР по теме «Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности», подготовка опорного конспекта | 2 | 1 | |
| | Раздел 4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 24 | | |

| | | | | | | |
|-------|--------------|---|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| 14 | | 1 | Создание Бизнес – плана, его структура. | 2 | 2 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27 |
| 15 | | 2 | Виды рисков бизнес-проектов. Риски при финансировании проекта. | 2 | 1 | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом ВСР по теме «Эффективные меры по снижению риска в бизнесе» | 2 | 2 | |
| 16 | | | Практическое занятие №1. Бизнес-планирование (Резюме. Основные сведения об учредителе) | 2 | Методические указания | |
| 17-18 | | | Практическое занятие №2. Бизнес-планирование (Описание продукции (услуг)) | 4 | Методические указания | |
| 19-20 | | | Практическое занятие №3. Маркетинговый план. Анализ рынка сбыта | 4 | Методические указания | |
| 21-22 | | | Практическое занятие №4. Разработка организационного плана | 4 | Методические указания | |
| 23-24 | | | Практическое занятие №5. Разработка производственного плана | 4 | Методические указания | |
| 25-26 | | | Практическое занятие №6. Разработка инвестиционного плана | 4 | Методические указания | |
| 27-28 | | | Практическое занятие №7. Составление финансового плана. Показатели эффективности проекта | 4 | Методические указания | |
| 29-30 | | | Практическое занятие №8. Оценка рисков проекта | 4 | Методические указания | |
| 31 | | 3 | Представление бизнес-проектов | 2 | 1 | |
| 32 | | 4 | Проблема поиска инвестиций | 2 | 1 | |
| | Консультации | | | 6 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; нормативная и учебно-методическая документация; схемы;
- доска классная;
- проектор.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2019

Дополнительная литература:

2. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. - М.: Академия, 2008

Электронные учебники:

Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности Учебное пособие Среднее профессиональное образование Форум, 2020 ЭБС

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010

5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2011
6. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2010
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2011
- 8.Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2018. - 192 с.
- 9.Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовой сайт- www.consultantplus.ru
2. Правовой сайт- www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| освоенные умения: - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; | Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачёт |
| - принимать управленческие решения; | Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачёт |
| - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках | Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачёт |
| -осуществлять планирование производственной деятельности; | Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачёт |
| усвоенные знания: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; | Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| - состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области; | Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; | Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |

| | |
|--|---|
| - теоретические и методологические основы организации собственного дела. | Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
|--|---|